

# Øveark til Kryds & bolle E1

## To salgs objekt

# E1

Find led.

Navn: \_\_\_\_\_

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, \_\_\_\_\_, findes ved at spørge med "jeg".

Subjekt (både formelt \_\_\_\_\_ og reelt \_\_\_\_\_) findes v.h.a. "hvem" (hvad) + o.

Objekt \_\_\_\_\_ findes ved at spørge med "hvad" + o + x.

Sæt bolle, O, under verballed, kryds, X, under reelt subjekt, kryds med streg under, X, under formelt subjekt, trekant under objekt, Δ, og streg under andre led.

Sådan:

Birger gravede nye kartofler bag gården.

X            O            Δ

Objektet "nye kartofler" kaldes også direkte objekt eller

akkusativobjekt.

Når man spørger med 'hvad' + O + x finder man:

ak \_\_\_\_\_ (skriv ordet færdigt).

Man sætter \_\_\_\_\_ under ak \_\_\_\_\_ (skriv ordet færdigt).

Prøv så selv:

Præstens ged bag gærdet åd al græsset.

Fra øverste hylde tog kunden den dyreste te.

Den berømteste violin har Stradivarius bygget.

I år kan vi ikke få flere jordbær.

Siden tjekket:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Vi indfører nu et nyt objekt ved siden af akkusativobjektet.

Sådan: Drengene gav mor friske bøgegrene til majfesten.

×            o            (Δ)            Δ

HUSK at akkusativobjektet kaldes også direkte objekt.

OG det nye objekt vi i dag har indført, hedder indirekte objekt eller *dativobjekt*. (Bemærk at nogle grammatikker bruger firkant til at markere dativobjekt).

I eksemplet er “gav” hvilket led? \_\_\_\_\_

“Drengene” er hvilket led? \_\_\_\_\_

“friske bøgegrene” er: \_\_\_\_\_

OG “mor” er:

*dativobjekt!*

Det findes sådan: “(Til) hvem gav drengene friske bøgegrene?”

Svaret er, som anført, “mor”! “Mor” er derfor da \_\_\_\_\_ (Skriv ordet færdigt).

Spørg med

✿ “jeg”, og find \_\_\_\_\_, o

✿ “hvem” + o, og find \_\_\_\_\_, ×

✿ “hvad” + o + ×, og find \_\_\_\_\_, Δ

✿ “til hvem” + o + × + Δ, og find \_\_\_\_\_, (Δ)

Find led:

Gav han hende huset?

Hun serverede ham en kop te.

De viste hende vej.

Florije langede ham en.

Qasim viste ham kortet.

Læreren lovede eleverne is.

Berit og Back lærer os dansk grammatik.

Siden tjekket:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Sådan: Mor gav Bißemis et kys på panden.

X      O      (Δ)      Δ

I eksemplet er “et kys” hvilket led? \_\_\_\_\_

“Bißemis” er hvilket led? \_\_\_\_\_

Direkte objekt kaldes også \_\_\_\_\_

Indirekte objekt kaldes også \_\_\_\_\_

Find led:

① Jensen sendte os en E-mail.

Hun købte sig en dolk i Sverige.

② Ham havde de lovet bank!

Ole viste Flemming sin motorsav.

③ Hun smurte os nogle madder.

SOSU-hjælperen gav ham stokken.

④ Han bragte hende avisen.

Jensen rakte Hansen sovsen.

⑤ Claus solgte Ruben sin kano.

Gav du ham gaven til morgen?

I sætning nr. 1 er “os” \_\_\_\_\_

I sætning nr. 2 er “bank” \_\_\_\_\_

I sætning nr. 3 er “nogle madder” \_\_\_\_\_

I sætning nr. 4 er “hende” \_\_\_\_\_

I sætning nr. 5 er “Ruben” \_\_\_\_\_

Siden rettet:  Fejl korrigeret:  Alt OK:

Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Sådan: Gav banken aktionærerne et ordentligt udbytte i år?  
o x (Δ) Δ

I eksemplet er “banken” hvilket led? \_\_\_\_\_

“aktionærerne” er hvilket led? \_\_\_\_\_

og “et ordentligt udbytte” er hvilket led? \_\_\_\_\_

*Genstandsled* eller *direkte objekt* kaldes også \_\_\_\_\_

*Hensynsled* eller *indirekte objekt* kaldes også \_\_\_\_\_

Find led:

Giver du altid den sidst ærede taler ret?

Ville Willy købe sig en helt ny bil?

Lærerne havde forberedt de studerende en stor overraskelse.

Popgruppen har tilbudt Røde Kors overskuddet for dens seneste hit.

Partierne lover børn og pensionister guld og grønne skove.

Kan Søren og Klaus ikke fixe Mor en cykel inden weekenden?

Danskerne underordner sig ofte janteloven.

Kan du og Jens ikke hente mig en pizza ved 5-tiden?

Der venter hende en ordentlig omgang.

Siden tjekket:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korrigér igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

- ① Schweiziske familier tilbyder ofte aupairpigerne en højere løn.
- ② Tivoligardisten overrakte Victor Borge en buket blomster.
- ③ Katten spillede mig et puds.
- ④ Else betroede veninden sin dybeste hemmelighed.
- ⑤ Farmor har underkastet sig flere store operationer.
- ⑥ FIFA idømte spilleren to års karantæne.
- ⑦ Kronprinsen iførte sig gallauniform til nytårskuren.

I ① er “schweiziske familier” \_\_\_\_\_, “tilbyder” \_\_\_\_\_,  
“aupairpigerne” \_\_\_\_\_, og “en højere løn” \_\_\_\_\_.

I ② er “Victor Borge” \_\_\_\_\_.

I ③ er “mig” \_\_\_\_\_.

I ④ er “sin dybeste hemmelighed” \_\_\_\_\_.

I ⑤ er “flere store operationer” \_\_\_\_\_.

I ⑥ er “to års karantæne” \_\_\_\_\_.

I ⑦ er “sig” \_\_\_\_\_.

Siden rettet:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Vi har to slags objekter:

Δ står under \_\_\_\_\_, og

(Δ) står under \_\_\_\_\_.

(Og vi véd godt at nogle grammatikere bruger firkant i stedet for!)

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Dronningen tildelte ambassadøren en højere orden.

Familien overlod amerikanerne deres hus i ferien.

DRtv viste sine trofaste fodboldfans den engelske fodboldkamp i går.

Byrådet har foræret ungdomsklubben nye stole og borde.

BiBemis har givet mit asketræ mange skrammer igennem årene.

Brombærrankerne har i år ydet os mange kilo fine brombær.

Vindmølleindustrien bringer Danmark i front med alternativ energi.

Havfruemordet bragte København mange ekstra turister.

Arnold giver ofte publikum nogle sindsoprivende scener i sine film.

ISO støtter Ballerup Handelsstandsforening med sin flytning.

Kommunen har flyttet biografen fra centret til Baltoppen for år tilbage.

Siden rettet:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o under \_\_\_\_\_,

man sætter × under \_\_\_\_\_,

man sætter (Δ) under \_\_\_\_\_,

man sætter Δ under \_\_\_\_\_,

Prøv nu selv at finde led:

Skoven sælger folk med sankekort det træ den ikke selv kan bruge.

Banken havde i mange år givet personalet et pænt julegratiale.

De regner os blandt deres venner.

På genbrugsstationen kan vi hente os noget kompost og flis til haven.

Ildrætsforeningen bygger en helt ny hal til byens ungdom.

Asker Jorn forærede Silkeborg en del af sine kunstværker til kunstmuseet.

Tollundmanden fik sig en voldsom død.

Det er nok sandt at skolens tag skal repareres i år.

Den nybagte haveejer forærede konen nogle flotte bærbuske.

Siden rettet:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse

# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Find led.

- ① Banken har tilbudt færingerne nogle få millioner kroner i erstatning.
- ② De gamle mænd fik sig et spil boule.
- ③ Jens fik ikke øje på de 21 gæs på næsset.
- ④ Han fortalte i sit foredrag bl.a. om spiselige svampe.
- ⑤ Han har reddet sig en god indtægt.
- ⑥ Du har faktisk løjet mig op i mit åbne ansigt!
- ⑦ Har du købt det gamle komfur af Svenssons?

I ① er “færingerne” \_\_\_\_\_

I ② er “de gamle mænd” \_\_\_\_\_.

I ③ er “fik” \_\_\_\_\_.

I ④ er “bl.a. om spiselige svampe” \_\_\_\_\_.

I ⑤ er “en god indtægt” \_\_\_\_\_.

I ⑥ er “mig” \_\_\_\_\_.

I ⑦ er “det gamle komfur” \_\_\_\_\_

Siden rettet:  Fejl korrigeret:  Alt OK:  Korriger igen og få en lærers godkendelse



# Øveark til Kryds & bolle E1

Markér led.

Navn: \_\_\_\_\_

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Find led:

Jeg giver dig hermed den 10'er jeg har skyldt dig siden jul.

Hun forærede mig den seng jeg har ønsket mig i 100 år.

Her før I rejser, vil vi ønske jer alt held på turen.

Det toldfri salg i lufthavnene har vokset sig kraftigt de senere år.

Vi havde sikret os en fin udsigt over havet fra vores altan.

Vil hun ikke vente os til middagen?

Til jubilæet forærede fimaet ham et fint guldur.

Malermesteren betroede lærlingen den vanskelige kunde.

Stik ham lige en "hund" for hjælpen!

Moderen tilgav ikke lige med det samme pigen at hun havde løjet for hende.

Os tilkendte klagenævnet ingen erstatning!

Overlærer Svendsen fortalte meget ofte børnene nogle spændende historier.

Et svar på min julehilsen håber jeg fætrene og kusinerne vil sende mig.

Vil du låne mig en cigaret i frikvarteret? Nej, for det er dumt at ryge.

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

# Øveark til Kryds & bolle E1

Gør klar til næste test.

Måske ville det være en god idé at kikke E-siderne igennem igen!

Det er altid klogt at repetere stoffet inden man “går til prøve”.

Du skal kunne E-delen før man får lov til at gå videre med F-delen. Så hvis du ikke består den næste E-prøve, får du et repetitionskursus. Dette kursus hedder E2.

Består du E1-testen med *mindst 80% rigtige*, får du lov til at gå videre til en ny fortest, F0, som skal bestås med *90% rigtige*.