

# Kryds & bolle E1, FACIT

# E1

## To salgs objekt

Find led.

*Skriv ikke på facitarkene*

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, ○, findes ved at spørge med "jeg".

Subjekt (både formelt ⌘ og reelt ×) findes v.h.a. "hvem" (hvad) + o.

Objekt △ findes ved at spørge med "hvad" + o + ×.

Sæt bolle, ○, under verballed, kryds, ×, under reelt subjekt, kryds med streg under, ⌘, under formelt subjekt, trekant under objekt, △, og streg under andre led.

Sådan:

Birger gravede nye kartofler bag gården.

×                      ○                      △

Objektet "nye kartofler" kaldes også direkte objekt eller

akkusativobjekt.

Når man spørger med 'hvad' + ○ + × finder man:

akkusativobjekt \_\_\_\_\_ (skriv ordet færdigt).

Man sætter △ under akkusativobjekt \_\_\_\_\_ (skriv ordet færdigt).  
→ [OK hvis du har skrevet "trekant", naturligvis!]

Prøv så selv:

Præstens ged bag gærdet åd al græsset.

×                      ○                      △

Fra øverste hylde tog kunden den dyreste te.

○                      ×                      △

Den berømteste violin har Stradivarius bygget.

△                      ○                      ×                      ∪

I år kan vi ikke få flere jordbær.

○                      ×                      ∪                      △

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Vi indfører nu et nyt objekt ved siden af akkusativobjektet.

Sådan: Drengene gav mor friske bøgerene til majfesten.  
×      ○      (Δ)      Δ

HUSK at akkusativobjektet kaldes også direkte objekt.

OG det nye objekt vi i dag har indført, hedder indirekte objekt eller *dativobjekt*. (Bemærk at nogle grammatikere bruger firkant til at markere dativobjekt).

I eksemplet er “gav” hvilket led?      \_\_verballed\_\_\_\_

“Drengene” er hvilket led?      \_\_subjekt\_\_\_\_

“friske bøgerene” er:      \_\_akkusativobjekt\_\_\_\_

OG “mor” er:      *dativobjekt!*

Det findes sådan: “(Til) hvem gav drengene friske bøgerene?”

Svaret er, som anført, “mor”! “Mor” er derfor *dativobjekt*\_\_ (Skriv ordet færdigt).

Spørg med

✿ “jeg”, og find      \_\_verballed\_\_\_\_, ○

✿ “hvem” + ○, og find      \_\_subjekt\_\_\_\_, ×

✿ “hvad” + ○ + ×, og find      \_\_akkusativobjekt\_\_, Δ

✿ “til hvem” + ○ + × + Δ, og find      \_\_dativobjekt\_\_\_\_, (Δ)

Find led:

Gav han hende huset?  
○ × (Δ) Δ

Hun serverede ham en kop te.  
× ○ (Δ) Δ

De viste hende vej.  
× ○ (Δ) Δ

Florijs langede ham en.  
× ○ (Δ) Δ

Qasim viste ham kortet.  
× ○ (Δ) Δ

Læreren lovede eleverne is.  
× ○ (×) Δ

Berit og Back lærer os dansk grammatik.  
× ○ (Δ) Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Find verballer, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Sådan: Mor gav Bisse mis et kys på panden.

X O (Δ) Δ

I eksemplet er "et kys" hvilket led? akkusativobjekt

"Bisse mis" er hvilket led? dativobjekt

Direkte objekt kaldes også akkusativobjekt

Indirekte objekt kaldes også dativobjekt

Find led:

① Jensen sendte os en e-mail.

X O (Δ) Δ

↑ OBS retstavningen har ændret sig siden '98

6) Hun købte sig en dolk i Sverige.

X O (Δ) Δ

② Ham havde de lovet bank!

(Δ) O X U Δ

7) Ole viste Flemming sin motorsav.

X O (Δ) Δ

③ Hun smurte os nogle madder.

X O (Δ) Δ

8) SOSU-hjælperen gav ham stokken.

X O (Δ) Δ

④ Han bragte hende avisen.

X O (Δ) Δ

9) Jensen rakte Hansen sovsen.

X O (Δ) Δ

⑤ Claus solgte Ruben sin kano.

X O (Δ) Δ

10) Gav du ham gaven til morgen?

O X (Δ) Δ


I sætning nr. 1 er "os" dativobjekt

I sætning nr. 2 er "bank" akkusativobjekt

I sætning nr. 3 er "nogle madder" akkusativobjekt

I sætning nr. 4 er "hende" dativobjekt

I sætning nr. 5 er "Ruben" dativobjekt

[OBS! Jo flere gange du skriver de latinske betegnelser ↑, desto bedre husker du dem! 

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Sådan: Gav banken aktionærerne et ordentligt udbytte i år?  
○ × (Δ) Δ

I eksemplet er “banken” hvilket led? \_\_subjekt\_\_

“aktionærerne” er hvilket led? \_\_dativobjekt\_\_

og “et ordentligt udbytte” er hvilket led? \_\_akkusativobjekt\_\_

*Genstandsled* eller *direkte objekt* kaldes også \_\_akkusativobjekt\_\_

*Hensynsled* eller *indirekte objekt* kaldes også \_\_dativobjekt\_\_

Find led:

Giver du altid den sidst ærede taler ret?  
○ × (Δ) Δ

Ville Willy købe sig en helt ny bil?  
○ × ∪ (Δ) Δ

Lærerne havde forberedt de studerende en stor overraskelse.  
× ○ ∪ (Δ) Δ

Popgruppen har tilbudt Røde Kors overskuddet for dens seneste hit.  
× ∪ ∪ (Δ) Δ

Partierne lover børn og pensionister guld og grønne skove.  
× ○ (Δ) Δ

Kan Søren og Klaus ikke fixe Mor en cykel inden weekenden?  
○ × ∪ (Δ) Δ

Danskerne underordner sig ofte janteloven.  
× ○ (Δ) Δ

Kan du og Jens ikke hente mig en pizza ved 5-tiden?  
○ × ∪ (Δ) Δ

Der venter hende en ordentlig omgang.  
× ○ (Δ) × 2

[Sorry, men jeg skulle lige se om du var vågen. Det er ikke alt der skinner der er – objekt!]

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

① Schweiziske familier tilbyder ofte aupairpigerne en højere løn.

x                      o                      (Δ)                      Δ

② Tivoligardisten overrakte Victor Borge en buket blomster.

x                      o                      (Δ)                      Δ

③ Katten spillede mig et puds.

x                      o                      (Δ)                      Δ

④ Else betroede veninden sin dybeste hemmelighed.

x                      o                      (Δ)                      Δ

⑤ Farmor har underkastet sig flere store operationer.

x                      o                      (Δ)                      Δ

⑥ FIFA idømte spilleren to års karantæne.

x                      o                      (Δ)                      Δ

⑦ Kronprinsen iførte sig gallauniform til nytårskuren.

x                      o                      (Δ)                      Δ

I ① er “schweiziske familier” \_subjekt\_\_\_, “tilbyder” \_\_verballed\_\_\_,  
“aupairpigerne” \_dativobjekt\_\_\_, og “en højere løn” \_akkusativobjekt\_\_.

I ② er “Victor Borge” \_\_\_dativobjekt\_\_\_\_\_.

I ③ er “mig” \_\_\_\_\_dativobjekt\_\_\_\_\_.

I ④ er “sin dybeste hemmelighed” \_\_akkusativobjekt\_\_\_\_\_.

I ⑤. er “flere store operationer” \_\_\_\_\_akkusativobjekt\_\_\_\_\_.

I ⑥ er “to års karantæne” \_\_\_\_\_akkusativobjekt\_\_\_\_\_.

I ⑦ er “sig” \_\_\_\_\_dativobjekt\_\_\_\_\_

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

Markér led.

Vi har to slags objekter:

Δ står under \_\_\_\_ akkusativobjekt \_\_\_\_, og

(Δ) står under \_\_\_\_ dativobjekt \_\_\_\_.

(Og vi véd godt at nogle grammatikere bruger firkant i stedet for!)

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Dronningen tildelte ambassadøren en højere orden.

x      o      (Δ)      Δ

Familien overlod amerikanerne deres hus i ferien.

x      o      (Δ)      Δ

DRtv viste sine trofaste fodboldfans den engelske fodboldkamp i går.

x      o      (Δ)      Δ

Byrådet har foræret ungdomsklubben nye stole og borde.

x      o      u      (Δ)      Δ

BiBemis har givet mit asketræ mange skrammer igennem årene.

x      o      u      (Δ)      Δ

Brombærrankerne har i år ydet os mange kilo fine brombær.

x      o      u      (Δ)      Δ [OG selvfølgelig burde man sige *kilogram!*]

Vindmølleindustrien bringer Danmark i front med alternativ energi.

x      o      Δ

Havfruemordet bibragte København mange ekstra turister.

x      o      (Δ)      Δ

Arnold giver ofte publikum nogle sindsoprivende scener i sine film.

x      o      (x)      Δ

ISO stækker Ballerup Handelsstandsforening med sin flytning.

x      o      Δ

Kommunen har flyttet biografen fra centret til Baltoppen for år tilbage.

x      o      u      Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o under \_\_\_\_\_ verballed \_\_\_\_\_,

man sætter x under \_\_\_\_\_ subjekt \_\_\_\_\_,

man sætter (Δ) under \_\_\_\_\_ dativobjekt \_\_\_\_\_,

man sætter Δ under \_\_\_\_\_ akkusativobjekt \_\_\_\_\_,

Prøv nu selv at finde led:

Skoven sælger folk med sankekort det træ den ikke selv kan bruge.

x o (Δ) Δ

Banken havde i mange år givet personalet et pænt julegratiale.

x o u (Δ) Δ

De regner os blandt deres venner.

x o (Δ)

På genbrugsstationen kan vi hente os noget kompost og flis til haven.

o x u (Δ) Δ

Idrætsforeningen bygger en helt ny hal til byens ungdom.

x o Δ

Asker Jørn forærede Silkeborg en del af sine kunstværker til kunstmuseet.

x o (Δ) Δ

Tollundmanden fik sig en voldsom død.

x o (Δ) Δ

Det er nok sandt at skolens tag skal repareres i år.

x o \* x \* \* [Obs netop ikke objekt!]

Den nybagte haveejer forærede konen nogle flotte bærbuske.

x o (Δ) Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle E1, FACIT

## Markér led.

Find verballed, subjekt, akkusativ- og dativobjekt.

Find led.

① Banken har tilbudt færingerne nogle få millioner kroner i erstatning.  
x   o   u   (Δ)   Δ

② De gamle mænd fik sig et spil boule.  
x   o (Δ)   Δ

③ Jens fik ikke øje på de 21 gæs på næsset.  
x   o   Δ   de 21 gæs på næsset → Kan opfattes som 2 led: Hvor fik han øje ...?

④ Han fortalte i sit foredrag bl.a. om spiselige svampe.  
x   o   Δ

⑤ Han har reddet sig en god indtægt.  
x   o   u   (Δ)   Δ

⑥ Du har faktisk løjet mig op i mit åbne ansigt!  
x   o   u   (Δ)

⑦ Har du købt det gamle komfur af Svenssons?  
o   x   u   Δ

I ① er “færingerne” \_\_\_\_\_ dativobjekt \_\_\_\_\_

I ② er “de gamle mænd” \_\_\_\_\_ subjekt \_\_\_\_\_

I ③ er “fik” \_\_\_\_\_ verballed \_\_\_\_\_

I ④ er “bl.a. om spiselige svampe” \_\_\_\_\_ akkusativobjekt \_\_\_\_\_

I ⑤ er “en god indtægt” \_\_\_\_\_ akkusativobjekt \_\_\_\_\_

I ⑥ er “mig” \_\_\_\_\_ dativobjekt \_\_\_\_\_

I ⑦ er “det gamle komfur” \_\_\_\_\_ akkusativobjekt \_\_\_\_\_

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?



# Kryds & bolle E1, FACIT

Markér led.

Find led:

Jeg giver dig hermed den 10'er jeg har skyldt dig siden jul.

X O (Δ) Δ

Hun forærede mig den seng jeg har ønsket mig i 100 år.

X O (Δ) Δ

Her før I rejser, vil vi ønske jer alt held på turen.

O X ∪ (Δ) Δ

Det toldfri salg i lufthavnene har vokset sig kraftigt de senere år.

X O ∪ Δ

[↑ Obs at i lufthavnene hører uløseligt med til det toldfri salg

Vi havde sikret os en fin udsigt over havet fra vores altan.

X O ∪ (Δ) Δ

Vil hun ikke vente os til middagen?

O X ∪ Δ

Til jubilæet forærede fimaet ham et fint guldur.

O X (Δ) Δ

Malermesteren betroede lærlingen den vanskelige kunde.

X O (Δ) Δ

Stik ham lige en "hund" for hjælpen!

O (Δ) Δ

Moderen tilgav ikke lige med det samme pigen at hun havde løjet for hende.

X O (Δ) Δ

Os tilkendte klagenævnet ingen erstatning!

(Δ) O X Δ

Overlærer Svendsen fortalte meget ofte børnene nogle spændende historier.

X O (Δ) Δ

Et svar på min julehilsen håber jeg fætrene og kusinerne vil sende mig.

Δ → O X ← Δ

[Ok, denne sætningsknode var en af de virkelig lede, se forklaring på næste side.]

Vil du låne mig en cigaret i frikvarteret? Nej, for det er dumt at ryge.

O X ∪ (Δ) Δ X O X

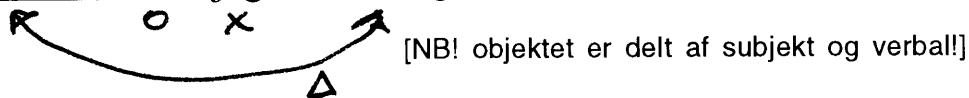
[At ryge er dumt ...]

SLUT på denne kursusdel! Næsten ...

# Kryds & bolle E1, FACIT

Forklaring på næstsidste sætning:

Et svar på min julehilsen håber jeg fætrene og kusinerne vil sende mig.



Som sagt er dette en sætningsknode som, hvis vi løser den op, vil se sådan ud:

Jeg håber at fætrene og kusinerne vil sende mig et svar på min julehilsen.

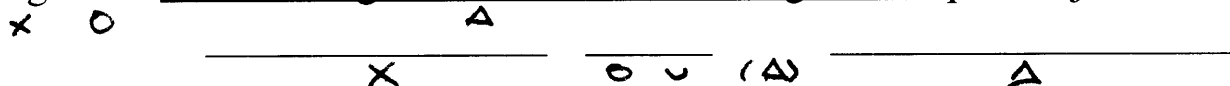


[Og så fordrer den indsættelse af et startkomma - hvis man ellers holder af den form for meningsforstyrrende tegnsætning!]

Hvis man altså i denne helsætning vil finde hhv. akkusativ- og dativobjekt, må man analysere underleddet til hovedsætningens objekt, i.e. det understregede i linjen herover.

Det kommer så til at se sådan ud (analysen af hovedsætningen => 1. linje under sætningen; analyse af ledsætningen => 2. linje under analysesætningen.)

Jeg håber at fætrene og kusinerne vil sende mig et svar på min julehilsen.



OG SÅ bør vi lige understrege at analyse af underled (her: underled til objektet i hovedsætningen) ikke hører under dette kursus' målsætning, så dette eksempel får række. ☹️

[Ja, vores lille tilføjelse bevirker så denne diskrepans i pagineringen! 🐁]