

# Kryds & bolle D2, FACIT

## Objekt

# D2

### Markér led

*Skriv ikke på facitarkene*

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under reelt subjekt, kryds med streg under (X̄) under formelt subjekt, trekant under objekt (Δ) og streg under andre led.

Sådan:

Far har tabt det meste af sit hår.  
X O U Δ

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, O, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt X̄ og reelt X) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt Δ findes ved at spørge med “hvad” + o + X.

Prøv så selv:

Barbie har fået nyt tøj.  
X O U Δ

Løs næste opgave!  
O Δ

Elsker du spinat?  
O X Δ

Prinsen fik en ny orden.  
X O Δ

De har fået kaffe.  
X O U Δ

Tygger du tyggegummi?  
O X Δ

Far fik en ny bil.  
X O Δ

Diana lærte at danse.  
X O Δ

Læreren har fået knopper.  
X O U Δ

Køb næste bog.  
O Δ

Han har fået kam til sit hår.  
X O U Δ

Æder løven halm?  
O X Δ

Har eleven fået et nyt hæfte?  
O X U Δ

Michael lærer at køre.  
X O Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn under verballed, subjekt, og objekt, og streg under andre led.

Sådan: Mormor har aldrig vundet noget i lotto.

X      O                      U      Δ

I eksemplet er "har vundet" hvilket led?

verballed

"Mormor" er hvilket led?

subjektet

"noget" er:

objektet

Find led:

Ruben lærer aldrig at køre bil!

X      O                      Δ

Jeg har i går solgt din gamle bil.

X      O                      U      Δ

Hesten er løbet løbsk og har kastet rytteren af.

X      O      U      \*                      O      U      Δ

\* kursusdel F

Hun har givet ham en fin bog i fødselsdagsgave.

X      O      U                      Δ

Han gik fruen i huset til hånd.

X      O                      Δ

Orkesteret spillede rumba mens parret dansede jive.

X                      O                      Δ

Min moster og onkel fik til sidst fjernvarme i deres hus.

X                      O                      Δ

Restauranten havde et menukort stående som vi kunne kikke på.

X                      O                      Δ                      U

Vores dansk- og regnelærer har haft travlt med de nye opgaver.

X                      O      U                      Δ

I bæltet havde tateren en flot kniv med hjortetakskaft.

O      X                      Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?



# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Naboen syd for os har en tømreruddannelse.

X                      O                      Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o under \_\_\_\_\_verballed\_\_\_\_\_ ,

man sætter x under \_\_\_\_\_subjekt (reelt)\_\_\_\_\_ ,

man sætter x under \_\_\_\_\_formelt subjekt\_\_\_\_\_ ,

man sætter Δ under \_\_\_\_\_objekt\_\_\_\_\_ ,

Prøv nu selv at finde led:

Snestormen har både væltet træer og revet tage af huse.

x            o                      u            Δ                      u            Δ

Motorcykelordonansen meddelte at slaget var overstået.

x                                      o                                      Δ

Mange passagerer har allerede prøvet den nye Storebæltsforbindelse.

x                      o                      u                                      Δ

Bryllupsgæsterne ville meget gerne se Det kongelige Teater.

x                      o                      u                                      Δ

Om ikke så lang tid er vi ovre den værste vinter.

o    x

Kyndelmisse slår sin knude i begyndelsen af februar.

x                      o                      Δ

Ungerne har altid set tegnefilm mens de voksne har lavet mad.

x                      o                      u                      Δ

Mor har i mange år lavet en kæmpe lagkage til fars fødselsdag.

x    o                                      u                                      Δ

De skrattende højtalere kunne igen give besked om at togene var forsinket.

x                                      o                                      u                                      Δ

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?





# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Ordet "le" betyder fx ikke "at le" på svensk.

X                      O                                      Δ

Find led:

Det svenske "le" svarer til det danske "smile".

X                      O                                      Δ

Hon sat med ett leende på munden, betyder derfor 'hun sad med et smil ...'.

X                                      O    Δ

En svensk dräng svarer til en dansk (gårds)karl.

X                      O                                      Δ

Og en piga er ikke en almindelig pige, men en tjenestepige.

X                      O

Sådan er de to nabosprog faktisk ret så forskellige.

O                      X

Mange danskere i Østvendsyssel og på Østsjælland forstår svensk.

X    O                      Δ

I mange år havde de Sverige 1 og 2 som eneste alternative kanaler til DR.

O                      X    Δ

Med kabel-tv er det gået stærkt den anden vej.

O                      X                                      U                                      Δ

Nu forstår færre og færre danskere svensk.

O                                      X    Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter Δ under \_\_\_\_\_ objekt \_\_\_\_\_,

man sætter X under \_\_\_\_\_ (reelt) subjekt \_\_\_\_\_,

og man sætter X under \_\_\_\_\_ formelt subjekt \_\_\_\_\_,

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Hundene løb løbsk og væltede hundeslæden.

X      O      Δ                      O                      Δ

Sæt de manglende ord ind i disse sætninger:

Leddets "løbsk" i eksemplet er \_\_\_\_\_ objekt\_\_\_\_\_.

Leddets "hundeslæden" i eksemplet er \_\_\_\_\_ (også) objekt\_\_\_\_\_.

Find led:

Peder Laale har samlet mange gamle danske ordsprog.

X      O      U                      Δ

De fleste kender i det mindste nogle af dem.

X      O                                      Δ

Vi kan jo tage nogle eksempler:

X      O      U                      Δ

"Den vaskede so vælter sig atter i sølen."

X                      O      Δ

Og det betyder at man kan have svært ved at ændre folks tilbøjeligheder.

X      O                                      Δ

Hvis Jeppe drikker, kan det være fordi han har svært ved at holde op.

O      X      U

"Det er for sent at kaste brønden til når barnet er druknet."

X      O

Det vil sige at det er bedre at forebygge end at forsøge at helbrede.

X      O      U                                      Δ

"Én fugl i hånden er bedre end ti på taget."

X                      O

[At sætningens verbum kommer af "at være", gør at leddet "bedre" bliver noget helt specielt, jf. kursusdel F.]

Hellere holde sig til det sikre end at drømme om noget som er usikkert.

U      Δ

[Indrømmet: En af de sværere. Hvis man nu begynder med dét der er underforstået, er det måske lettere: Man må hellere holde ...

X      O                                      U

# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Find led:

Har du ikke købt økologiske kartofler i Irma?

○ × ∪ Δ

Ud over det laver værkstedet også en del andre andre reparationer.

○ × Δ

Giver du altid den sidst ærede taler ret?

○ × Δ

[Den sidst ærede taler vender vi tilbage til i kursusdel E.]

Til koncerten måtte Victor Borge give mere end ét ekstranummer.

○ × ∪ Δ

Han har et virkelig morsomt spil.

× ○ Δ

Den lille pige gav os hånden til farvel.

× ○ Δ

Ditte glemte at holde sig for munden da hun gabte.

× ○ Δ

Jensens har købt et lille hus på Algade.

× ○ ∪ Δ

Han viste stort hensyn mod sine elever.

× ○ Δ

Der skal et stort mod til for at gå på tværs af den almindelige mening.

× ○ ×

Ulrik er modig og har sans for de meget provokerende synspunkter.

× ○ ∪ Δ

[Troede du "modig" var objekt?! Hvorfor ikke læres i kursusdel F.]

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under reelt subjekt sætter man tegnet ×,

under formelt subjekt sætter man tegnet ×,

og under objekt sætter man tegnet Δ,

Satte du rigtigt kryds i rettefeltet på din egen side?

# Kryds & bolle D2, FACIT

## Markér led

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

I havens vestlige hjørne har vi plantet et lille æbletræ.

○ × ∪ Δ

Monica har netop overstået sin embedseksamen i medicin.

× ○

∪

Δ

∪

★ → kam opfattet som et led for sig! 😊

Børn bør hver dag have mindst en kvart liter mælk.

×

○

∪

Δ

[Dvs. der er faktisk et stort antal børn der på linje med pindsvin og katte ikke kan tåle mælk.]

Min kone foretrækker af mange årsager en Volvo.

×

○

Δ

Vi fik nogle rigtig gode pladser i biffen.

× ○

Δ

Her før I rejser, vil vi ønske jer alt held.

○

×

∪

Δ

Med al den snak når du ingen ting.

○

×

Δ

Pensionisten vil gerne hjælpe andre med deres haver.

×

○

∪

Nu må jeg endelig huske at aflevere stilen inden fredag.

○

×

∪

Δ

Mathias' kanin har i går fået unger.

×

○

∪

Δ

Det var ikke til at se Himmelbjerget for bare skyer.

×

○

Vores naboer rejser måske til Thailand i år igen.

×

○

Venezia har mange våde gader og en forfærdelig masse duer.

×

○

Δ

Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter Δ under \_\_\_\_\_ objekt \_\_\_\_\_,

og man sætter × under \_\_\_\_\_ formelt subjekt \_\_\_\_\_,

# Kryds & bolle D2, FACIT

Gør klar til næste test.

Kik hellere på D-siderne igen!

Det er altid klogt at repetere inden man “går til prøve”.

Du skal kunne D-delen før du får lov til at gå videre med E-delen. Så hvis du ikke består den næste D-prøve, får du igen et repetitionskursus. Dette kursus har jeg kaldt D3, og det består af 10 sider.

Består du D2-testen med *mindst 80% rigtige*, får du lov til at gå videre til en ny fortest, E0, som skal bestås med 90% rigtige.

De “strengede adgangskrav” skyldes at vi gerne vil være sikre på at du kan stoffet. Og HUSK. målet for dette kursus er stadig at du skal beherske sætningsanalysen så godt at den ikke vil volde dig problemer i sprogfagene.

Og kan du din grammatik, vil du opdage at livet med fremmedsprogene bliver meget lettere. Og det bliver også lettere at tale sammen om hvordan man varierer sit danske skriftsprog.

HUSK at det er en gammel sandhed at kan man sin grammatik, er tysk meget lettere end engelsk. På højt niveau!

God fornøjelse videre frem!