

Øveark til Kryds & bolle D1

Objekt

D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under reelt subjekt, kryds med streg under (X) under formelt subjekt, trekant under objekt (Δ) og streg under andre led.

Sådan:

Fruen serverede altid frisk te.
X O Δ

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, _____, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt _____ og reelt _____) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt _____ findes ved at spørge med “hvad” + o + X.

Prøv så selv:

Faroque kastede bolden.

Naboen sår blomster.

Faderen skubber vognen.

Hun har en lille bil.

Laver din dreng et bord?

Tyven stjal bilen.

Har Allan regnet stykket rigtigt?

Så du det?

Solgte enken huset?

Der var torden i luften.

Jeg har hjulpet ham i går.

Anette prøver at koncentrere sig.

Har I lovet at komme?

Var det mælk Ida drak?

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn under verballed, subjekt og objekt, og sæt streg under øvrige led.

Sådan: Egetræerne har tabt deres blade for i år.
 × o u Δ

I eksemplet er “har tabt” hvilket led? _____

“Egetræerne” er hvilket led? _____

“deres blade” er: _____

Find led:

Min nabo har bygget en ny garage.

Ville Søren købe din gamle bil?

Havde de studerende forberedt alle deres opgaver?

Popgruppen har fået en platinplade for deres seneste hit.

Børn og pensionister skal betale halv pris.

Kan Søren og Klaus lave deres cykler inden weekenden?

Danskerne kan spille både håndbold og fodbold.

Der venter hende en ordentlig omgang.

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, _____, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt _____ og reelt _____) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt _____ findes ved at spørge med “hvad” + o + ×.

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn under verballed, subjekt og objekt, og sæt streg under øvrige led.

Sådan: Mor elsker gode bøger og ser gerne gode film.
X 0 Δ 0 Δ

Så nogen fodboldkampen i går?

Lokalet har dårlige stole og borde stående.

Mit asketræ har haft rigtigt mange blade i år.

Det har regnet næsten hele sommeren.

Brombærrene på min nabos hegn havde i fjor meget lange udlæggere.

Dybbøl Mølle har haft stor national betydning.

I morges havde bussen mange passagerer.

Nogle sindsoprivende spændende scener har Arnolds film altid haft.

Til næste år skal Netto opføre en helt ny bygning på grunden.

Stolene har biografer tit stillet op i lange, buede rækker.

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under verballed sætter man tegnet _____ og måske også _____,

under subjekt sætter man tegnet _____ eller _____,

og under objekt sætter man tegnet _____.

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: De laver en farlig larm og et værre svineri fra fabrikken.

× o Δ Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o og måske ∪ under _____,

man sætter × under _____,

man sætter ∫ under _____ og

man sætter Δ under _____.

Prøv nu selv at finde led:

Skoven har en masse træstammer liggende til savværket.

Banken havde mange penge i omløb.

Vi regner med at få en hyggelig weekend med vennerne.

På genbrugsstationen kan vi hente kompost og flis til haven.

Kommunen bygger en helt ny skole i sydbyen vest for jernbanen.

Korn maler vindmøllen i Ringsted endnu på gammeldags manér.

Tinitus giver en ubehagelig, konstant syngen for ørerne.

Skolens tag har under stormen mistet mange teglsten.

Der er mange flotte hyldebuske på jernbaneskråningerne i Danmark.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Den unge mand har købt hele molevittten.

× o ∪ Δ

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, _____, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt _____ og reelt _____) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt _____ findes ved at spørge med “hvad” + o + ×.

Find led. Sæt pil på understregningen hvis den markerer et led der fortsætter på næste linje →

Banken har tilbudt millioner af kroner i erstatning.

De 11 mænd fik endelig en bold.

Karen har set 21 gæs på næsset.

Bogen indeholder mange nyttige oplysninger om bl.a. spiselige svampe.

Han har en god indtægt. Og det har hans kone også!

Det kan godt være at du er sur, men har du grund til det?

Dér serverede du vist en fed løgn!

Har du købt det gamle komfur af Svenssons?

Det skulle blive snevejr her til morgen.

Fordi Mormor er død, må vi nu undvære hendes vidunderlige hyben-
marmelade da der ikke er andre der orker plukke og rense alle de hyben.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Du kan ikke være bekendt at give hende den gamle klud.

x

o

u

Δ

Find led:

Når det er så koldt, tror man aldrig det bliver sommer igen!

Det danske “udsagnsled” har navnet “verballed” på latin.

Det bliver sent i aften inden de får sluttet kampen.

Jeg har den 10'er jeg har skyldt dig siden jul.

Mange af dem der gik forgæves efter billetter, fik en chance til i går.

Manden havde 10 kattekillinger i sækken.

Han havde hvad i sækken? Ti kattekillinger! [OBS hvordan samme led drøner rundt!]

Hvad havde han i sækken? Det' løgn! [Det underforståede led hedder: _____]

Claus spiser slid og drikker snaps til.

Florijs sidder og fletter Anns hår – i timerne!

Anette brugte grimme ord da hun så opgaven.

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, _____, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt _____ og reelt _____) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt _____ findes ved at spørge med “hvad” + o + x.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Hun har nogle dejlige flødekarameller i tasken.

× o

Δ

Find led:

Jeg har ønsket mig den seng i 100 år.

Hvis I ikke sætter mælken i køleskabet, bliver både den og Peter Pedel sur.

Den latinske betegnelse for “grundled” er “subjekt”.

[Her tror man at “subjekt” er objekt. Hvorfor det ikke er, fremgå af kursusdel F]

Hun spiller tuba i amatørorkesteret.

Det frække, lille egern hugger mejsekuglerne fra fuglene.

Studievejlederen har tit givet hende en ordentlig omgang.

Lovforslaget havde grove mangler.

Han både vasker og stryger sine skjorter selv.

Det er et harmdirrende læserbrev han har skrevet til sin avis.

Vi har efterårsferie i uge 42.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter Δ under _____,

man sætter × under _____,

og man sætter × under _____,

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Hunden og katten spiser hver deres mad.

×

o

Δ

Sæt de manglende ord ind i disse sætninger:

Leddets "spiser" i eksemplet er _____.

Leddets "hver deres mad" i eksemplet er _____.

Find led:

Det toldfri salg i lufthavnene slår i år alle rekorder.

Det kan du lige vove på!

Vi kan takke Apollo-programmet for mange praktiske ting.

Rumfærgens varmeskjold er i dag videreudviklet i de keramiske komfurer.

Komfuret har kogeplader af keramisk glas.

Her kunne vi ikke skaffe os husly natten over.

Vi havde en fin udsigt over havet fra vores altan.

Tjeneren hentede spisekortet og en ren dug.

Skal jeg støvsuge møblerne og vaske gulvet?

Allan maler skilte og har efterhånden tjent styrtende med penge.

Siden tjekket:

Fejl korrigeret:

Alt OK:

Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan

Min gamle hund har altid elsket gamle, halvrådne ben.

x

o

u

Δ

Find led:

Arkitekten og tømreren har nu eftersat stuehuset her i efteråret.

Nu mangler de blot stalden og laden.

Har du købt den nye video med Bamse og Kylling til din lillesøster?

Vi har alligevel købt de persienner vi faldt for,

og det var et klogt valg:

Vi får nu ikke for meget lys ind i værelset!

De første forårsdage varmer solen os mennesker langt ind i sjælen,

men hen på sommeren kan vi let få for meget af den.

Et pindsvin har vist drukket al mælken fra katten.

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under reelt subjekt sætter man tegnet _____,

under formelt subjekt sætter man tegnet _____,

og under objekt sætter man tegnet _____,

Siden tjekket:

Fejl korrigeret:

Alt OK:

Korriger igen og få en
lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Markér led.

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led i helsætningerne.

Sådan

Hunden har et ben; mon den har hugget det fra naboens?

× 0 Δ × 0 ∪ Δ

Find led:

Hver morgen møder jeg en hund, og det er min tankhund.

Der er vel ikke noget der hedder en tankhund?

Om morgnen når jeg skal hente min avis, kikker jeg altid efter om min tankhund er i butikken.

Den kan godt lide hundekiks, og derfor får den tit en af mig.

Det var noget vi begyndte på da den var hvalp, og jeg havde en tilfældig hundekiks i lommen.

Så vi har sådan en hyggelig lille morgenvane, min tankhund og mig.

Nu er den imidlertid vokset op og blevet noget af et brød af en schäfer som man helst ikke vil møde efter lukketid i mørket i Mørkøv.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter Δ under _____,

og man sætter × under _____,

og man sætter 0 og ∪ under _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle D1

Gør klar til næste test.

Måske ville det være en god idé at kikke på D-siderne igen!

Det er altid klogt at repetere stoffet inden man “går til prøve”.

Som du véd, er dette x & o-kursus opbygget sådan at man skal have lært det der hører til D-delen, før man får lov til at gå videre med E-delen. Så hvis du ikke består den næste D-prøve, får du et repetitionskursus. Dette kursus har jeg kaldt D2, og det har 10 øvesider.

Består du D1-testen med *mindst 80% rigtige*, får du lov til at gå videre til en ny fortest, E0, som skal bestås med 90% rigtige.

De “strenge adgangskrav” skyldes at vi gerne vil være sikre på at du kan stoffet. Det er nemlig vores fejl hvis du slipper igennem uden at kunne det vi har sat som mål for undervisningen.

Og målet for dette kursus er at du skal beherske sætningsanalysen med de latinske betegnelser så godt at den ikke vil volde dig problemer i sprog-fagene.

Og kan du din grammatik, vil du opdage at livet med fremmedsprogene bliver meget lettere. Og det bliver også lettere at tale sammen om hvordan man varierer sit danske skriftsprog.

HUSK at det er en gammel sandhed at kan man sin grammatik, er tysk meget lettere end engelsk. På højt niveau!

Fortsat god fornøjelse!