

Kryds & bolle D1 FACIT

Objekt

Facitark D1

Markér led.

Skriv ikke på facitarkene

Der skulle sættes bolle (O) under verballed, kryds (X) under reelt subjekt, kryds med streg under (X̄) under formelt subjekt, trekant under objekt (Δ) og streg under andre led.

Sådan:

Fruen serverede altid frisk te.
X O Δ

De rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, O, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt X̄ og reelt X) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt Δ findes ved at spørge med “hvad” + o + x.

Løsninger:

Faroque kastede bolden.
X O Δ

Naboen sår blomster.
X O Δ

Faderen skubber vognen.
X O Δ

Hun har en lille bil.
X O Δ

Laver din dreng et bord?
O X Δ

Tyven stjal bilen.
X O Δ

Har Allan regnet stykket rigtigt?
O X U Δ

Så du det?
O X Δ

Solgte enken huset?
O X Δ

Der var torden i luften. OES!
X̄ O X ↗

Jeg har hjulpet ham i går.
X O U Δ

Anette prøver at koncentrere sig.
X O Δ

Har I lovet at komme?
O X U Δ

Var det mælk Ida drak?
O X̄ X [ledsætning!]

HUSK at ved rettbordet sætter man før noget andet kryds i “Siden tjekket”.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn under verballed, subjekt, og objekt, og streg under andre led.

Sådan: Egetræerne har tabt deres blade for i år.

X O U Δ

I eksemplet er "har tabt" hvilket led?

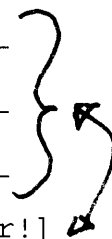
_____ *verballed*

"Egetræerne" er hvilket led?

_____ *subjekt*

"deres blade" er:

_____ *objektet*



Find led:

[HUSK det nu: Brug *kun* de latinske betegnelser!]

Min nabo har bygget en ny garage.

X O U Δ

Ville Søren købe din gamle bil?

O X U Δ

Havde de studerende forberedt alle deres opgaver?

O X U Δ

Popgruppen har fået en platinplade for deres seneste hit.

X O U Δ

Børn og pensionister skal betale halv pris.

X O U Δ

Kan Søren og Klaus lave deres cykler inden weekenden?

O X U Δ

Danskerne kan spille både håndbold og fodbold.

X O U Δ

Der venter hende en ordentlig omgang. [Hovsa intet objekt! - Vi venter med "hende" til en senere kursusdel!]

X O X

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, O, findes ved at spørge med "jeg".

Subjekt (både formelt X og reelt X) findes vha. "hvem" (hvad) + o.

Objekt Δ findes ved at spørge med "hvad" + o + X.

HUSK at der skal sættes kryds i de rigtige felter i rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn under verballed, subjekt, og objekt, og streg under andre led.

Sådan: Mor elsker gode bøger og ser gerne gode film.
X O Δ O Δ

Så nogen fodboldkampen i går?

O X Δ

Lokalet har dårlige stole og borde stående.

X O Δ U ↖ *ABS! Sammensat verballed!*

Mit asketræ har haft rigtig mange blade i år.

X O U Δ

Det har regnet næsten hele sommeren. [Pas nu på; der er jo ikke objekt i alle sætninger!]
X O U

Brombærrene på min nabos hegn havde i fjor meget lange udlæggere.

X O Δ

Dybbøl Mølle har haft stor national betydning.

X O U Δ

I morges havde bussen mange passagerer.

O X Δ

* Nogle sindsoprivende spændende scener har Arnolds film altid haft.

O X U

* [NotaBene den sproglige variation der ligger i ikke altid at begynde med subjektet!]

Til næste år skal Netto opføre en helt ny bygning på grunden.

O X U Δ

* Stolene har biografer tit stillet op i lange, buede rækker.

Δ O X U

[Et led kan altså også "gå over" et komma når dette betyder og.]

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under verballed sætter man tegnet O og måske også U,

under subjekt sætter man tegnet X eller X, [Har du anbragt tegnene i omvendt rækkefølge, er det selvfølgelig ok!]

og under objekt sætter man tegnet Δ.

HUSK at der skal sættes kryds i de rigtige felter i rettestriben.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: De laver en farlig larm og et værre svineri fra fabrikken.

X O Δ Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o og måske u under _____ verballed _____,

man sætter x under _____ (reelt) subjekt _____,
[ok hvis du blot har skrevet *subjekt*]

man sætter x under _____ formelt subjekt _____ og
[her skal begge ord til gengæld med!]

man sætter Δ under _____ objekt _____.

Prøv nu selv at finde led:

Skoven har en masse træstammer liggende til savværket.

x o Δ u

Banken havde mange penge i omløb.

x o Δ

Vi regner med at få en hyggelig weekend med vennerne.

x o Δ

På genbrugsstationen kan vi hente kompost og flis til haven.

o x u Δ

Kommunen bygger en helt ny skole i sydbyen vest for jernbanen.

x o Δ

Korn maler vindmøllen i Ringsted endnu på gammeldags manér.

Δ o x

Tinitus giver en ubehagelig, konstant syngen for ørerne.

x o Δ

Skolens tag har under stormen mistet mange teglsten.

x o u Δ

Der er mange flotte hyldebuske på jernbaneskråningerne i Danmark.

x o x

[OBS lige at der ikke behøver være objekt i en sætning - også selvom man lige i første omgang tror det!]

HUSK kryds i de rigtige felter i rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Den unge mand har købt hele molevitten.

X O U Δ

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, O, findes ved at spørge med “jeg”.

Subjekt (både formelt X og reelt X) findes vha. “hvem” (hvad) + o.

Objekt Δ findes ved at spørge med “hvad” + o + x.

Find led. Sæt pil på understregningen hvis den markerer et led der fortsætter på næste linje →

Banken har tilbudt millioner af kroner i erstatning.

X O U Δ

De 11 mænd fik endelig en bold.

X O Δ

Karen har set 21 gæs på næsset.

X O U Δ

Bogen indeholder mange nyttige oplysninger om bl.a. spiselige svampe.

X O Δ

Han har en god indtægt. Og det har hans kone også!

X O Δ Δ O X [OBServér at det = en god indtægt = objekt!!!]

Det kan godt være at du er sur, men har du grund til det?

X O U X O X Δ [OBS! 2 helsætninger!]

Dér serverede du vist en fed løgn!

O X Δ

Har du købt det gamle komfur af Svenssons?

O X U Δ

Det skulle blive snevejr her til morgen.

X O U Δ

Fordi Mormor er død, må vi nu undvære hendes vidunderlige hyben- →

O X U Δ

marmelade da der ikke er andre der orker plukke og rense alle de hyben.

[HUSK at ledsætninger er led i *hovedsætningen* (den der her er markeret med X&O)]

HUSK rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Du kan ikke være bekendt at give hende den gamle klud.

x o u Δ

Find led:

Når det er så koldt, tror man aldrig det bliver sommer igen!

o x Δ

Det danske udsagnsled har navnet verballed "på latin".

x o Δ

Det bliver sent i aften inden de får sluttet kampen.

x o x

Jeg har den 10'er jeg har skyldt dig siden jul.

x o Δ

Mange af dem der gik forgæves efter billetter, fik en chance til i går.

x o Δ

[Led sætningen gør at der er komma mellem x & o!]

Manden havde 10 kattekillinger i sækken.

x o Δ

Han havde hvad i sækken? Ti kattekillinger! [OBS underforstået "havde han"]

x o Δ Δ ← x

Hvad havde han i sækken? Det' løgn! [Det underforståede led hedder: verballed

Δ o x x x

Claus spiser slid og drikker snaps til.

x o Δ o Δ

Florijs sidder og fletter Anns hår – i timerne!

x o Δ Δ

Anette brugte grimme ord da hun så opgaven.

x o Δ

Sæt de rigtige symboler ind i følgende sætninger:

Verballed, o, findes ved at spørge med "jeg".

Subjekt (både formelt x og reelt x) findes vha. "hvem" (hvad) + o.

Objekt Δ findes ved at spørge med "hvad" + o + x.

HUSK rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led i hovedsætningerne.

Sådan: Hun har noget dejlige flødekarameller i tasken.

X O Δ

Find led:

Jeg har ønsket mig den seng i 100 år. * ↷ kursusdel E!

X O Δ

Hvis I ikke sætter mælken i køleskabet, bliver både den og Peter Pedel sur.

O X

Den latinske betegnelse for "grundled" er "subjekt"*

* [Her tror man at "subjekt" er objekt. Hvorfor det ikke er, fremgå af kursusdel F]

Hun spiller tuba i amatørorkesteret.

X O Δ

Det frække, lille egern hugger mejsekuglerne fra fuglene.

X O Δ

Studievejlederen har tit givet hende en ordentlig omgang.

X O Δ

* [Hvad "hende" er for et led, kommer vi tilbage til i kursusdel E.]

Lovforslaget havde grove mangler.

X O Δ

Han både vasker og stryger sine skjorter selv.

X O Δ

Det er et harmdirrende læserbrev han har skrevet til sin avis.

X O X [underforstået "som han ..." = underled i subjektet, jf kursusdel N]

Vi har efterårsferie i uge 42.

X O Δ

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter Δ under _____ objekt _____,

man sætter X under _____ subjekt _____,

og man sætter X under _____ formelt subjekt _____,

HUSK rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Hunden og katten spiser hver deres mad.

X O Δ

Sæt de manglende ord ind i disse sætninger:

Leddene "spiser" i eksemplet er _____ verballed _____.

Leddene "hver deres mad" i eksemplet er _____ objekt _____.

Find led:

Det toldfri salg i lufthavnene slår i år alle rekorder. [** OK hvis inkluderet i subjektet!*]

X * O Δ

Det kan du lige vove på! [Sammenlign.: Du kan lige vove på det.]

O X U X O U

Vi kan takke Apollo-programmet for mange praktiske ting.

X O U Δ

Rumfærgens varmeskjold er i dag videreudviklet i de keramiske komfurer.

X O U

Komfuret har kogeplader af keramisk glas.

X O Δ

Her kunne vi ikke skaffe os husly natten over.

O X U Δ

Vi havde en fin udsigt over havet fra vores altan.

X O Δ

Tjeneren hentede spisekortet og en ren dug.

X O Δ

Skal jeg støvsuge møblerne og vaske gulvet? [** NB! skal støvsuge OG skal vaske.*]

O X U Δ U * Δ

Allan maler skilte og har efterhånden tjent stortende med penge.

X O Δ O U Δ

OB! Du glemmer ikke de sammensatte verballed, vel?! ☺

HUSK rettestriben på dit eget ark.

Kryds & bolle D1 FACIT

Markér led.

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan

Min gamle hund har altid elsket gamle, halvrådne ben.

x

o

u

Δ

Find led:

Arkitekten og tømreren har nu eftersat stuehuset her i efteråret.

x

o

u

Δ

Nu mangler de blot stalden og laden.

o

x

Δ

Har du købt den nye video med Bamse og Kylling til din lillesøster?

o

x

u

Δ

Vi har alligevel købt de persienner vi faldt for,

x

o

u

Δ

og det var et klogt valg:

x

o

x

Vi får nu ikke for meget lys ind i værelset!

x

o

Δ

De første forårsdage varmer solen os mennesker langt ind i sjælen,

o

x

Δ

men hen på sommeren kan vi let få for meget af den.

o

x

u

Δ

*Et pindsvin har vist drukket al mælken fra katten.

x

o

u

Δ

* [Man må forresten hverken give pindsvin eller katte mælk !!!]

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under *reelt* subjekt sætter man tegnet x ,

under *formelt* subjekt sætter man tegnet x̄ ,

og under objekt sætter man tegnet Δ ,

HUSK rettestriben på dit eget ark.

