

Øveark til Kryds & bolle C2

Formelt subjekt

C2

Markér led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballer, kryds (X) under reelt subjekt, kryds med streg under (X̄) under formelt subjekt og streg under andre led.

Sådan (og bliv nu ikke forskrækket over at et led [her: det egentlige subjekt] kan være temmelig langt):

Der slides bravt med at lære den danske sætningsanalyse. (5 led)
X̄ O X

Prøv så selv. Husk lige at ikke alle sætninger har formelt subjekt, selvom det måske ser sådan ud! NB "Det" og "der" i forbindelse med vejrfænomener er som oftest formelt subjekt. Jf. intro til *test C0*.

Der var engang en hane. (4) Det var en mørk, stormfuld nat. (3)

Der kommer atter en dag. (4) Det er sjældent der sker noget. (4)

Sner det i julen? (3) Hagler det? (2)

Det skal du ikke sige! (4) Var du der? (3)

Det regner voldsomt? (3) Der blæses kraftigt i hornene. (4)

Nu kan det være nok! (4) Det var et farligt hus hun holdt. (4)

Hvad skulle det forestille? (3) Nu dages det, brødre! (4)

Kan vi regne med det? (3) Regner det? (2)

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), kryds med streg under (X) under formelt subjekt og streg under andre led.

Sådan: Der er udsigt til en varm sommer. (4 led)
X O X

Der er ikke længe til at den nye butik åbner. (5 led)

Det er muligt at sagen udsættes. (4 led)

I vinduet har vi både de dyre, men også billigere pelse. (4 led)

Det er et værre vildnis vi har omkring hindbærrene. (3 led)

Det er helt sikkert at de økologiske grøntsager smager meget bedre. (4)

Der var kun få penge i omløb i landet. (5)

Når der er lys i vinduerne, er der som regel nogen hjemme. (6)

Der i gaden ligger biblioteket. (OBS: "der" i betydningen "dér" er IKKE formelt subjekt!) (4)

Vokser der stadig hyld på skråningen til flyvepladsen i Frederikssund? (5)

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter X under _____,

man sætter X under _____,

og man sætter o under _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), kryds med streg under (X) under formelt subjekt og streg under andre led.

Sådan: Der er flødeboller på tilbud.

X O X

Der males mange malerier i de finske skoler.

Der er sprunget mange blade ud på skovens træer først i maj.

Foregår der underlige ting på Dragsholm Slot om natten?

Ved siden af rastepladsens skraldespand ligger der en masse affald.

Til næste år skal der opføres en helt ny svømmehal i kommunen.

Det har ikke sneet ret meget i denne vinter.

Der har til gengæld været frost i flere perioder.

Der løber en fos ud over fjeldsiden flere steder i Setesdalen.

Det var sent på natten vi mødte dem.

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under verballed sætter man tegnet _____,

under formelt subjekt sætter man tegnet _____,

og under reelt subjekt sætter man tegnet _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Det har lynet og tordnet hele natten.

× o u u

HUSK: Der behøver altså ikke være et reelt subjekt i sætningen!

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o under _____,

man sætter × under _____,

og man sætter u under _____.

Prøv nu selv at finde led:

Det har regnet en del den seneste måned.

Der ventede soldaterne en varm modtagelse.

Stormede det kraftigt på jeres englandstur?

Det rasler i løvet, og nu er det tørt...

Der fejes og pudses og ordnes hele natten før dronningens besøg.

Det suser kraftigt for ørerne på ham, især når han er i modvind.

Det var bare katten der havde væltet en vase.

Det kan være det samme med al hendes hjælpen til.

Vokser der mos på en rullesten?

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Der havde været en farlig larm fra selskabet hele natten.

× 0 ∪ ×

Indsæt de manglende "ord" i disse sætninger:

Under reelt subjekt sætter man tegnet _____,

under formelt subjekt sætter man tegnet _____,

og under verballed sætter man tegnet _____.

Find led. OBS nogle linjer indeholder mere end 1 helsætning. OG pas nu på! Det er ikke alle "det" og "der" der er formelt subjekt!:

Kommer der nogen til din fødselsdag?

På Bakken hele aftenen, hvad laver du dog der?!

Det er meget godt med dem, men betaler de?

Der kunne du godt lade den gammel dame sidde!

Det kan godt være du er overstadig, men skulle du nu ikke falde lidt ned!

Der kommer nok til at gå lang tid inden de hilser på hinanden igen!

Er det den hue hun har fundet frem?

Det fryser ikke så kraftigt, men det blæser, så det føles meget koldt!

Der er udsigt til halvklart til let skyet, med 4-6° op ad dagen...

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led. Brug pile ved linjeskift i samme led.
OBS at led kan være temmelig lange (og nogle er på denne side)!

Sådan: Det skal da ikke komme an på dét!

× o ∪

Der er en masse ting inden for hans fagområde der trænger til yderligere belysning. Mange af de formodninger som kunne være meget tilforladelige på hans tid, holder bare ikke i dag hvor vi véd så meget mere om genetik.

Det at han ustandselig skal rende til fodbold, kan vel ikke komme som den store overraskelse. Men hvorfor? Kunne han ikke lige så godt blive hjemme og hygge sig med konen, bare engang imellem!

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Man sætter o under _____,

man sætter × under _____,

og man sætter ∪ under _____.

Markér led igen:

Det er smart at kunne sin grammatik “på latin”. Så er det nemlig meget nemmere at bruge de oplysninger som ordbøger er fulde af. *Hvis man fx er i tvivl om hvorvidt det ord man sidder med, er et adjektiv eller et adverbial, kan det være en god idé at slå det efter i Retskrivningsordbogen.

*[Find den omvendte ledstilling i så lange konstruktioner (her: *kan det være*), så er det faktisk til at finde ud af hvad der er *hovedsætningen*, og dermed hvilket verbal man skal begynde med!]

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

Øveark til Kryds & bolle C2

Markér led

Navn: _____

Sæt tegn og/eller streg under alle led.

Sådan: Det er deres egen mad hunden og katten spiser.

× 0 ×

Men det¹ kræver til gengæld at man forstår de forkortelser som knytter an til opslagsordene. Og det² gør man kun hvis man kender de latinske betegnelser. Sådan er det bare.

Sæt de manglende ord ind i disse sætninger:

Leddets *det* i eksemplet øverst på siden er _____.

Leddets "deres egen mad" i eksemplet er _____.

Markér led:

Det er nu du skal gøre klar til næste test. Måske ville det være en god idé at kikke på C-siderne igen! Det er altid klogt at repetere stoffet inden man "går til prøve".

Som du véd, skal man kunne C-delen før man får lov til at gå videre med D. Så hvis du ikke består den næste test (C2), må du repetere vha. afsnit C3, og det består af 8 til 10 sider.

Består du C2-testen med *mindst 80% rigtige*, kan du gå videre til en ny fortest. Den hedder D0 og skal bestås med 90% rigtige.

Det skal nok gå, men du må bare ikke give op på halvvejen.

Siden tjekket: <input type="checkbox"/>	Fejl korrigeret: <input type="checkbox"/>	Alt OK: <input type="checkbox"/>	Korriger igen og få en lærers godkendelse <input type="checkbox"/>
---	---	----------------------------------	--

¹ Dette *det* henviser til sætningen på forrige side!

² Og dette *det* viser tilbage til hvad? Det må man vide for at kunne afgøre om det er formelt eller reelt subjekt.
C2.x&o.øve, © K. Aa. Back, 1.udg. mar.1998, seneste rev. 10/07/08 Side 8 af 8