

Øveark til Kryds & bolle A2

A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle under verballed (O og evt. U), kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

HUSK at verballed er det samme som udsagnsled, og subjekt er det samme som grundled.

Sådan:

Drengen har i år løbet på skøjter (4 led)
X O U

Man finder verballedet ved at spørge med "jeg".

I eksemplet altså: "jeg har... løbet" -> "har løbet" er verballed og vi sætter (hel- og halv-)bolle under.

Og man finder subjektet ved at spørge med "hvem" + verballedet.

"Hvem har løbet?" -> det har "drengen" som altså er subjekt: kryds under!

Prøv nu selv:

Elgen har jægerne skudt. (3) Dukken skulle hedde Barbie. (3)

Så er jeg løbet! (3) Den nye cd har været dyr. (3)

Ivans glas revnede (2) Er den gamle herre faldet? (2)

Uret tikker højt. (3) I den grav har en ræv boet. (3)

Toget er bremsset op. (3) Fliserne har været meget våde! (3)

Kommer I? (2) Er hr. Back kommet? (2)

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Sådan: Fy og Bi var dansk stumfilms mestre. (3 led)
 X O

På Mattrup gamle mølle boede engang min søster og hendes mand. (4)

Søs og Lilleper standsede foran den store butiksrude. (3)

Vi lånte videoerne på biblioteket. (4)

Proprier skrives altid med stort begyndelsesbogstav. (4)

Den nye kano tilhører Claus og Kirsten. (3)

Den nye butik gav de mange kunder en fin betjening. (4)

De københavnske kunder fik straks deres varer. (4)

Jespersen tog sine mange gæster i hånden. (4)

Den nye bus tilhører Gråhundbusserne. (3)

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man finder når man spørger med “jeg” (og som man sætter o under), hedder “på latin”: _____.

Og det led man finder når man spørger med “hvem” + o (og som man sætter x under), hedder: _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led.

Fru Hyttemeier er blevet en institution i dansk kogekunst. (4 led)
X O

Den nye datamat er Filips og Andreas'. (3)

Fatter og mutter tog til marked med hesten. (4)

Lene og Kalle er stoppet midt i legen. (3)

Det nye tøj passer til Jacqueline og Giselle. (3)

Fatter kom hjem til mutter med en sæk rådne æbler. (5)

Skiltet er indrammet af et stort, grønt felt. (3)

De små kunder gav tømreren også en fin behandling. (5)

Sangen indeholder meget stærke følelser. (3)

De tossede klovner fik pludselig et rigtigt latteranfald. (4)

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man finder når man spørger med "jeg" (og som man sætter o under), hedder "på latin": _____.

Og det led man finder når man spørger med "hvem" + o (og som man sætter x under), hedder: _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Sådan: Fy og Bi sad i biografen og grinede. (4 led)
 X O O

Monica og Eva ville til Odense og tog med IC3-toget. (5)

Instruktøren var kommet og ventede på kursisterne. (4)

Ida og Søren sad på værelset og legede. (4)

Filmen begynder og slutter med et stort skænderi. (3)

På den gamle fabrik arbejdede Palles farmor. (3)

Jon og Lis standsede foran den nye pladeforretning og kikkede. (4)

Den lille hund peb og hylede foran døren. (4)

Købmanden smilede og gav de små kunder store bolsjer. (5)

De 21 elever fik endelig et grammatikkursus. (4)

På den gamle bænk ligger byens vagabond og sover. (4)

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man sætter o under, hedder på latin: _____.

Og det led man sætter x under, hedder: _____.

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led. (Find selv ud af hvor mange.)

Sådan:

Elsker Åge og Else hinanden og dør i hinandens arme? (5 led)
O X O

Det forkælede barn skreg og hylede foran slikbutikken. ()

Eva tegner og maler mens Kate og Tannie laver farveklip ()

Bilen kører for hurtigt ind i svinget og vælter. ()

Føreren knuser forruden og kravler ud af den stærkt beskadigede bil. ()

Mor laver kaffe og smører mad. ()

Far lægger dug på bordet og dækker bord. ()

Efter arbejdstid sidder han bare og ser tv. ()

han går heller aldrig en tur med hunden. ()

Hunden spiste al maden og drak alt vandet. ()

Straks efter faldt den i søvn og sov til næste morgen. ()

Streg det forkerte ord i disse sætninger:

Verballedet/subjektet er det led man sætter kryds under.

Udsagnsled er det samme som verballed/subjekt.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led. (Find selv ud af hvor mange.)

Sådan:

Må mit vinterfrosne hjertes kvarts smeltes ved at se det? (3 led)
O X U

Med *Den lille Anemone* hilser Kaj Munk foråret velkommet. ()

Mange gange har vi sunget den sang til morgensang. ()

Og det har vi gerne gjort ved forårets komme "den første dag i marts". ()

Mange af mine elever har lært den udenad og kan den i søvne. ()

Kaj Munk skulle have skrevet den til minde om sin fødeø. ()

De fleste gik i skoven og nød vejret. ()

Et par af pigerne cyklede til stranden og gik i vandet. ()

På biblioteket kan man både låne og læse bøger ()

Man må ikke tage sin egen blyant med op til rettebordet. ()

Man kan køre i tog til Sverige direkte fra København H. ()

Instruktøren var kommet og ventede på kursisterne. ()

Er fatter kommet hjem til mutter med en sæk rådne æbler? ()

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Sådan: Fy og Bi har siddet i biografen og grinet.

X O U

På den gamle fabrik har de lavet og solgt en god marmelade i mange år. ()

Har Jeanette og Morten danset på store scene? ()

Fatter har altid været den klogeste. ()

Det store selskab har festet og larmet ude i skoven. ()

Har hunden nu igen gravet og rumsteret i køkkenhaven efter sine ben? ()

Københavnerne vil både blæse og have mel i munden. ()

Mor har lånt Dickens på biblioteket og læser den hver aften ()

Josephine har læst bøgerne i ferien. ()

Naboen har på ubestemt tid lånt min havesaks. ()

Mejsekuglerne blev flået ned og ædt af det frække egern. ()

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man finder når man spørger med “jeg”, hedder _____.

Det led man finder når man spørger med “hvem” + o, hedder: _____.

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Sådan: Landsbyboerne har hvert år spillet dilettant på kroen.
 X O U

I år har de både spillet og sunget i en populær musical. ()

Regnvejret begyndte sidst på formiddagen, ()

og de måtte blive indendørs det meste af eftermiddagen, ()

men ved 5-tiden begyndte det at klare op. ()

Store bølger havde i timevis skyllet ind over båden, ()

men i læ af den lille ø var vandet helt roligt, ()

og her kunne de ligge natten over. ()

Man havde drøftet forslaget på flere møder, ()

men at nå et resultat havde ikke været muligt, ()

og til sidst blev forslaget trukket tilbage. ()

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

“Kryds-leddet” hedder på latin: _____.

“o-leddet hedder”: _____.

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

I sommerferien arbejdede hun på en tankstation, ()

men lønnen var ikke ret god, ()

og nu har hun så fundet et nyt job. ()

Han udgav sin første børnebog i 1979 og har siden skrevet en lang række
børne- og ungdomsbøger. ()

Jeg kan blive lidt endnu og vise dig et par stykker til, ()

men kl. 10 skal jeg gå, ()

og så må du selv klare resten. ()

Den nye maskine var noget hurtigere, ()

men den var jo også blevet meget dyrere, ()

så efter mange overvejelser valgte vi at beholde den gamle. ()

Denne beslutning skulle vise sig at være klog. ()

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Grenene er efterhånden vokset helt hen foran vinduet, ()

så lyset kan ikke komme ind i værelset. ()

De første to dage skinnede solen dejligt, ()

men resten af tiden trommede regnen på ruderne. ()

Både små og store børn kan have glæde af dette spil, ()

dog skal de mindste have lidt hjælp i starten. ()

Snestormen havde varet hele natten og mange småveje var lukket, ()

men allerede ved middagstid satte tøvejret ind. ()

Han lå i sengen hele lørdagen og hele søndagen, ()

men i går var han feberfri, ()

og i morgen skal han på arbejde igen. ()

Peter har fået sin nye bil i sidste uge. ()

Karin spiller musik på sin walkman. ()

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A2

Find led.

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled), og streg under andre led.

Skal marken ikke pløjes før du sår igen? ()

Bogen må ligge på reolen et eller andet sted. ()

Et par sko kan let komme til at koste over 800 kr. ()

Har du set min kam, min tandbørste og mine morgensko? ()

Det lille pindsvin har drukket al mælken fra katten. ()

Du og jeg er gået nu hvis han og hun kommer! ()

Søren laver altid ulykker. ()

I søndags skulle han slå græsplænen, ()

men han kom til at klippe alle hovederne af tulipanerne! ()

I går skulle han vaske op, ()

og han var meget forsigtig. ()

Alligevel slog han en tallerken og en kop i stykker. ()

Siden rettet: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Klar til en ny test? Er du sikker i de sammensatte verballed?!

Øveark til Kryds & bolle A2

Gør klar til test A2.

Måske ville det være en god idé at kikke på A-siderne igen!

Det er altid klogt at repetere stoffet inden man “går til prøve”.

HUSK at man skal kunne A-delen før man får lov til at gå videre med B-delen. Så hvis du ikke består den næste A-prøve, får du igen et repetitionskursus. Denne kursusdel har jeg kaldt A3, og den består af 10 sider.

Består du A2-testen med *mindst 80% rigtige*, får du lov til at gå videre til en ny fortest, B0, som skal bestås med *90% rigtige*.

Og husk nu hvorfor der er disse “strenge adgangskrav” til næste kursusdel: *Hvad man ikke kan huske, har man ikke lært!*

Igen god fornøjelse med at blive klogere! Lidt mere i dag end i går ...

Tak til Dansk Sprognævns kommasætninger for lån og inspiration hvor jeg løb tør for nye gramma-sætninger i løbet af de sidste sider i denne kursusdel.