

Øveark til Kryds & bolle A1

A1

Find led Kursistens navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led. (HUSK at verballed er det samme som udsagnsled, og subjekt er det samme som grundled.)

Sådan:

Børnene er ofte rutschet på enden. (3 led)

 X O U

Man finder verballedet ved at spørge med "jeg".

I eksemplet altså: "jeg er rutschet" -> "er rutschet" er verballed, og vi sætter bolle og halvbolle under fordi det er delt (her af adverbialet *ofte*; verballedet er tit være delt af nægtelsen *ikke*).

Og man finder subjektet ved at spørge med "hvem" + verballedet.

"Hvem er rutschet?" -> det er "børnene"; "børnene" er altså subjekt: kryds under!

HUSK at både boller og *halvboller* skal være anbragt rigtigt:

I år døde vores gamle kat. (3) Barbie har fået nyt tøj. (3)

Den lille klovn græder. (2) Vi roede over Tissø. (3)

Bussen går kl. 21. (3) Løs næste opgave! (2)

Elsker du spinat? (3) Klassen er forsvundet. (2)

Prinsen fik en ny orden. (3) I morgen kommer dronningen. (3)

Bengt lærer at surfe. (3) De har fået kaffe. (3)

Kursisterne har læst. (2) Mors cykel blev smurt. (2)

[HUSK kun én side ad gangen inden du retter! Du lærer mest af hurtigt tilbagemelding.]

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led.

Den lille hund fryser.	(2)	Gæsten er gået.	(2)
Søsteren er forkølet.	(3)	Toget afgår kl. 17.30.	(3)
Tygger du tyggegummi?	(3)	Far fik en ny bil.	(3)
Diana lærte at danse.	(3)	Læreren har fået knopper.	(3)
Vi cyklede deruda'.	(3)	Køb næste bog i serien.	(2)
Fru Christof har sat sig.	(2)	Han har fået en kam.	(3)
På søndag kommer farfar.	(3)	Vandet er frosset.	(2)
Kører I?	(2)	Æder løven halm?	(3)
Eleven har fået et nyt hæfte.	(3)	Michael lærer at køre.	(3)
Søløverne er affodret.	(3)	Hagen er glatraget.	(3)
Fru Christensen snakker meget.	(3)	Thrine har fået ny hest.	(3)
I morgen kommer regnen.	(3)	Frosten kommer og går.	(3)
Træet har tabt alle bladene.	(3)	Geden bliver sur hver dag.	(4)

[HUSK igen: Kun én side ad gangen inden du retter! Så risikerer du heller ikke at indlære fejl.]

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led.

Sådan: Pigerne leger i skolegården (3 led)
 X O

Prøv nu selv:

Stegen er spist.	(2)	Drengene løb.	(2)
I morges sov hesten.	(3)	Mors frakke blev rensset.	(2)
Vil I?	(2)	Den store trold nyste.	(2)
Bornholmerbåden er sejlet.	(2)	Gågaden er flisebelagt.	(3)
Forestillingen begynder kl. 20.	(3)	Spiser du hummer?	(3)
Vishal fik en ny kasket.	(3)	Kattene har fået mad.	(3)
De kravlede op ad klinten.	(4)	Petrine lærer at stave.	(3)
Frk. Sørensen danser.	(2)	Lise har fået en ny hårtørrer.	(3)
I aften kommer filmen.	(3)	Forklar denne sætning.	(2)
Manden er gledeset.	(2)	Soen farer.	(2)
Den lille pige fryser.	(2)	Skolekomedien slutter kl. 21.	(3)
Mors puddel blev klippet.	(2)	I morges faldt kaptajnen.	(3)

[HUSK igen igen: Kun én side ad gangen inden du retter! Det lærer du mest af.]

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led.

Sådan: Renlighed er godt, sagde kællingen og vendte særken
til nytår. O X O

Prøv så selv:

Oscar får aldrig lært at køre bil!

I går har jeg talt med manden på 3. sal.

Den gamle kirke i landsbyen blev bygget i 1100-tallet.

De mange myg har virkelig generet os på vandreturen i Norrland.

Inden der kom hjælp, var skolen i Ballerup brændt ned til grunden.

Snestormen har både væltet træer og revet tage af huse.

Motorcykelordonansen meddelte at slaget var overstået.

Efter aftale er de mødtes på S-togsstationen.

Mange passagerer har allerede prøvet den nye Storebæltsforbindelse.

Bryllupsgæsterne ville meget gerne i Det kongelige Teater.

Bladene er fløjet langt i den stærke storm.

Har du sovet til eftermiddag, Bedstefar?

[Og du HUSKer igen: Kun én side ad gangen inden du retter! Det er ikke et racerløb du er med i.]

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed (udsagnsled), kryds (X) under subjekt (grundled) og streg under andre led.

Sådan: Måtte I vente længe inden I fik fat på en taxi?.

O X U

[↑ OBS ledsætning i hovedsætningen]

Prøv så selv. HUSK at det er kun hovedsætningen/hovedsætningen du skal analysere (ledsætningerne/bisætningerne gemmer vi til en anden gang)

Alt har været udsolgt til teatret i meget lang tid.

Er Jeppe kommet i Himmerig da han vågner i baronens seng?

Vi vil gerne komme til jeres fødselsdagsfest.

De to drenge har ikke været i skole i lang tid på grund af kighoste.

Om ikke så lang tid er vi ovre den værste vinter.

Kyndelmisse slår sin knude i begyndelsen af februar.

Børnene har aldrig været så meget i vandet som i sommer.

Solen skinner, men vi har faktisk ikke fået regn nok i år.

Ungerne har altid set tegnefilm juleaften mens de voksne har lavet mad.

Haven har været anlagt i mange år før ejerskiftet.

Mor har altid lavet en kæmpe lagkage til fars fødselsdag.

Selvom isen er usikker, har drengene altid leget på den.

[Nu glemmer du det ikke, vel! Kun én side ad gangen inden du retter!]

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Sådan: Han har aldrig vidst at de andre ville hænge på den.

X O

U

[↑OBS ledsætning i helsætningen

Prøv så selv. HUSK kun helsætningen/hovedsætningen.

Hunden har altid gøet når der kom fremmede.

Hver gang der holdes havnefest på Skagen, strømmer turisterne til.

Hvis han fik tid, ville han komme.

Januar og februar har i de sidste 100 år været årets koldeste måneder.

I gamle dage skulle kaptajnen helst gå ned med sit skib.

De skrattende højtalere kunne igen give besked om at togene var forsinket.

Mange har forgæves forsøgt at klatre op ad den mur.

Min kone og jeg er tit vågnet før vækuret ringer.

Har du ikke fået en cola for at hjælpe mig?

Han vil uddanne sig til landets bedste mekaniker.

Det nye hit lød godt og blev spillet tit.

I min have vokser mælkebøtte og bellis helt fortrinligt.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Alle 10 børnebørn morede sig meget til Sigrid og Amalies fødselsdag.

På søndag spiller Brøndby en afgørende kamp.

Jeg har lært “at tatte ål” af min far og hans ven Rud.

Den gamle mand gav børnene penge fordi de hjalp ham med at skovle sne.

For oven over alting skinner Moder Sol.

Efter middagen gik bryllupsgæsterne en tur i slotsparken.

I dag regner det med “skomagerdreng”.

Både S- og E-busserne standser på Nørreport Station.

Mor har i mange år købt tøj hos Svend E.

Hendes nye CD-afspiller har mindst kostet 1.000 kr.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man finder når man spørger med “jeg” (og som man sætter o under), hedder “på latin”: _____.

Og det led man finder når man spørger med “hvem” + o (og som man sætter x under), hedder: _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korriger igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Han går tit på MacDonald's og spiser burgere.

Den nye pige hedder Pia og bor i Kordilgade.

Til morgensang fik klasserne besked om de sidste dage før ferien.

Ole har allerede prøvet sin nye, flotte sejlbåd på fjorden.

Har du ikke haft en rigtig spejderøske?

Marie har mod forventning til sin fødselsdag fået nyt tøj.

Sixtens kanin har altid elsket mælkebøtteblade.

Spejderne har brugt mange meter tovværk til at bygge broen.

Dannebrog er uden tvivl det smukkeste flag i verden.

I kolonihaverne kan man se rigtig mange flag på Grundlovsdag.

Kursisterne må selv købe blyanter og papir til undervisningen.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man sætter o under, hedder "på latin": _____.

Og det led man sætter x under, hedder: _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Det lille barn plagede livet af moderen.

Far måtte selv stryge sine skjorter.

Den spændende film sluttede brat med at helten døde.

Den excentriske kunstner gik altid i laset tøj og gamle sko.

Tyven har stjålet mors guldkæde.

Fars cykel har længe været punkteret på baghjulet.

I Ålbæk-revyen sang vi mange lystige viser.

Onsdagens udsendelser fra OL slutter først langt ud på natten.

Den ældre dame har fortalt mange gode historier fra sin barndom.

Tvillingernes dukkevogne er blevet noget ridsede.

I 1.000-vis af passagerer måtte i morges vente på deres S-tog.

Streg det forkerte ord i disse sætninger:

Kryds sætter man under verballed/subjekt.

Verballedet/subjektet er det led man sætter bolle under.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Har han fået hjælp fra sin kammerat?

Mange fugleunger er blevet ædt af katten.

Vores sydvest-nabo har altid klippet hækken først.

Jeg har sendt min elskede nogle flotte roser.

Clara er nu en vældig kvik pige.

Den ødelagte dør har kostet ham mange tusind kroner.

Formanden for foreningen holdt en meget morsom jubilæumstale.

Moster Ellen har alle dage haft Madam Blå stående parat.

Må man gerne ryge på 3. sal?

Nej, der må for eftertiden kun ryges i kaninen.

At gå på udstillinger keder Florije.

Streg det forkerte ord i disse sætninger:

Verballedet/subjektet er det led man sætter kryds under.

Udsagnsled er det samme som verballed/subjekt.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

At tage på charterferie er stadig utroligt billigt.

Vi elsker at spise jordbær om sommeren.

At gå ture er meget sundere end at løbe.

At klare prøven har ikke altid været lige let.

Michael og jeg har tilbagelagt turen fra Odense til København på rekordtid.

Vi skiftedes til at ligge forrest,

og så holdt vi regelmæssige pauser.

Man skal altid sørge for rigeligt med vand og hurtige kulhydrater,

ellers kan en lang cykeltur hurtigt blive for træls.

På Fyn havde vi forrygende medvind helt til Nyborg.

Vi har aldrig cyklet så stærkt på så lang en strækning før.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

Det led man finder når man spørger med “jeg”, hedder _____

Det led man finder når man spørger med “hvem” + o, hedder: _____.

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Find led

Navn: _____

Sæt bolle (O) under verballed, kryds (X) under subjekt og streg under andre led.

Prøv at tænke på noget andet.

Drengene kan tit love noget for 10 sekunder efter at glemme det igen.

Straks efter polonæsen begyndte de dansende på en fejende vals.

Vi har ikke fejret hans fødselsdag i år med flag.

Stearinlyset i mors køkken bliver hver morgen tændt før alt andet.

At læse sukkerromaner har længe været Anettes største lyst.

Hun har fået høreskader af sin walkman.

Mor og jeg foretrækker at gå en lang tur.

Musikpædagogen har lært børnene at synge efter noder.

Uden at tage hatten af er den unge mand gået ind i kirken.

Til dette seje kød må kniven være usædvanlig skarp.

Indsæt de manglende ord i disse sætninger:

“Kryds-leddet” hedder “på latin”:

“o-leddet hedder”:

Siden tjekket: Fejl korrigeret: Alt OK: Korrigér igen og få en lærers godkendelse

Øveark til Kryds & bolle A1

Gør klar til test A1

Du er nu færdig med første del af dette kursus. Måske ville det være en god idé at kikke på A-siderne igen!

Det er altid klogt at repetere stoffet inden man “går til prøve”.

Dette x & o-kursus er opbygget sådan at man skal kunne A-delen før man får lov til at gå videre med B-delen. Så hvis du ikke består den næste A-prøve, får du et repetitionskursus. Denne kursusdel har jeg kaldt A2, og den består af 14 sider.

Består du A1-testen med *mindst 80% rigtige*, får du lov til at gå videre til en ny fortest, B0, som skal bestås med 90% rigtige.

De “strenge adgangskrav” skyldes at vi gerne vil være sikre på at du kan stoffet. Det er nemlig vores fejl hvis du slipper igennem uden at kunne dét vi har sat som mål for undervisningen. *Og det man ikke kan huske, har man ikke lært!*

Målet for dette kursus er at du skal beherske sætningsanalysen så godt at den ikke vil volde dig problemer i sprogfagene, dvs. i dansk, i engelsk og i tysk, fransk eller spansk.

Og kan du din grammatik “på latin”, vil du opdage at livet med fremmedsprogene bliver meget lettere. Har du i øvrigt lagt mærke til at *Retskivningsordbogen* kun bruger de latinske betegnelser?

Og HUSK at det er en gammel sandhed at kan man sin grammatik, er tysk meget lettere end engelsk. På højt niveau!

Fortsat god fornøjelse med at blive klogere!